

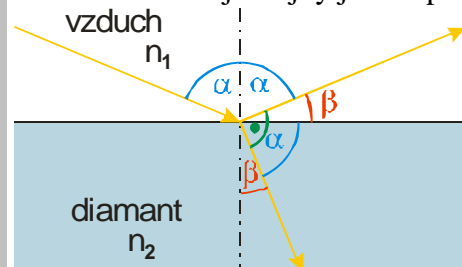
5.1.4 Lom světla II

Předpoklady: 5103

Pedagogická poznámka: Příklady v této hodině patří mezi učiteli k velmi populárním. Já je za příliš důležité nepovažuji, protože jejich řešení žáci většinou sami nezvládnou a i když se ho naučí, rychle ho zapomenou. Ani jeden z příkladů pak není důležitý k pochopení další látky. Pokud nemám přebytek času, tuto hodinu vynechávám.

Př. 1: Urči pod jakým úhlem musí dopadat světelný paprsek na rozhraní vzduch-diamant, aby byl lomený paprsek kolmý na odražený paprsek. Index lomu diamantu je 2,42.

Obrázek situace je stejný jako v předchozím příkladu.



Neznáme velikost úhlu $\alpha \Rightarrow$ nemůžeme určit velikost úhlu β , pouze víme, že platí $\beta = 90^\circ - \alpha$.

Nyní můžeme dosadit do Snellova zákona: $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \frac{\sin \alpha}{\sin (90^\circ - \alpha)} = \frac{n_2}{n_1}$.

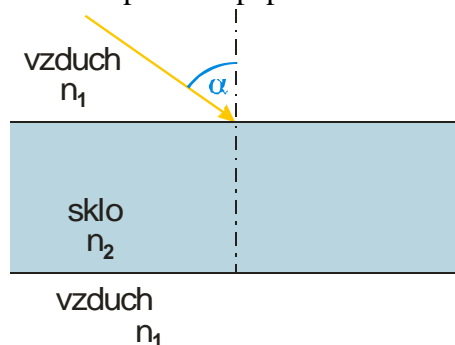
Potřebujeme, aby se úhel α vyskytoval v rovnici pouze jednou \Rightarrow použijeme součtový vzorec: $\sin (90^\circ - \alpha) = \sin 90^\circ \cos \alpha - \cos 90^\circ \sin \alpha = 1 \cdot \cos \alpha - 0 \cdot \sin \alpha = \cos \alpha$.

Dosadíme: $\frac{\sin \alpha}{\sin (90^\circ - \alpha)} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \text{tg } \alpha = \frac{n_2}{n_1}$.

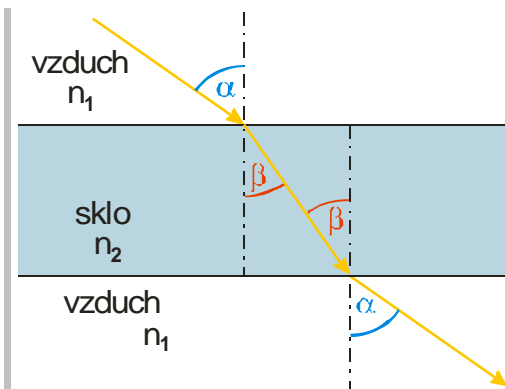
Dosadíme: $\text{tg } \alpha = \frac{n_2}{n_1} = \frac{2,42}{1} \Rightarrow \alpha = 67,5^\circ$.

Paprsek světla musí dopadat na rozhraní pod úhlem $67,5^\circ$.

Př. 2: Světelný paprsek dopadá na skleněnou destičku tvaru kvádr (planparalelní destička). Nakresli průchod paprsku.



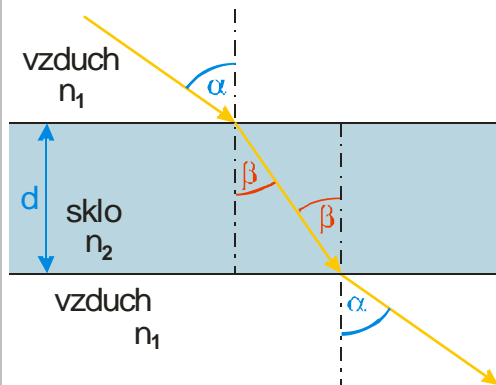
Paprsek při přechodu do skla zalomí ke kolmici, po návratu do vzduchu se zalomí od kolmice a vrátí se do původního směru.



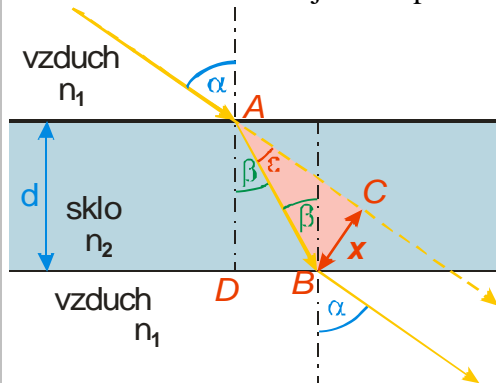
Pedagogická poznámka: Příklady 3 a 5 vyřeší sám jen málokdo, proto je třeba použít krokování u tabule.

Př. 3: Světelný paprsek se v předchozím příkladu po průchodu sklem vrátil do původního směru, ale paprsek se kvůli průchodu sklem posunul. Urči toto posunutí (kolmou vzdálenost mezi původním směrem a směrem posunutého paprsku), pokud paprsek dopadl na sklo pod úhlem 55° a index lomu skla je 1,7. Tloušťka destičky je 1,5 cm.

Nakreslíme si obrázek.



Hledanou vzdálenost nejsnáze spočítáme z pravoúhlého trojúhelníku ABC :



V pravoúhlém trojúhelníku ABC platí: $\sin \varepsilon = \frac{x}{|AB|} \Rightarrow x = \sin \varepsilon \cdot |AB|$.

Z úhlů u vrcholu A vidíme: $\varepsilon = \alpha - \beta$.

Z pravoúhlého trojúhelníka ABD : $\cos \beta = \frac{d}{|AB|} \Rightarrow |AB| = \frac{d}{\cos \beta}$.

Dosadíme do vztahu: $x = \frac{d \cdot \sin(\alpha - \beta)}{\cos \beta}$.

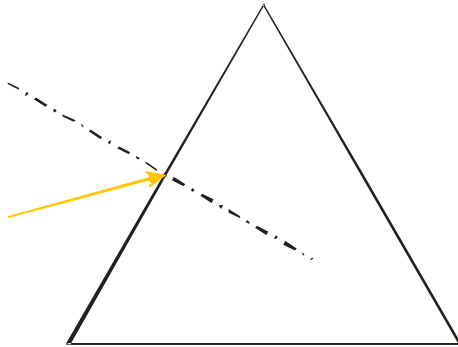
Ještě musíme určit velikost úhlu β : $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \sin \beta = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \alpha$.

$$\text{Dosadíme: } \sin \beta = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \alpha = \frac{1}{1,7} \cdot \sin 55^\circ \Rightarrow \beta = 28,8^\circ .$$

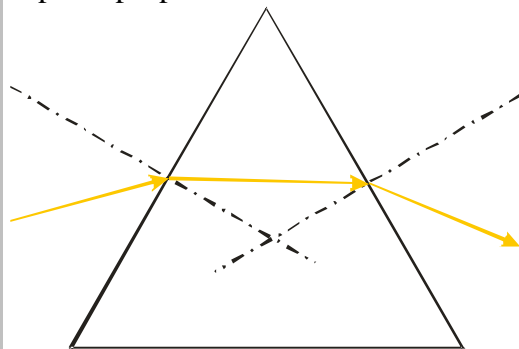
$$x = \frac{d \cdot \sin(\alpha - \beta)}{\cos \beta} = \frac{1,5 \cdot \sin(55^\circ - 28,8^\circ)}{\cos 28,8^\circ} \text{ cm} = 0,76 \text{ cm}$$

Paprsek se posunul o 0,76 cm.

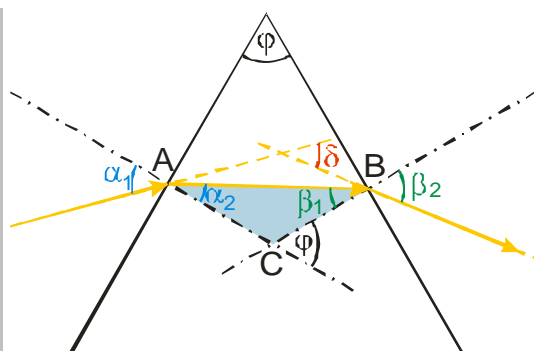
Př. 4: Světelný paprsek dopadá boční stěnu lámavého optického hranolu. Nakresli průchod paprsku hranolem.



Paprsek při průchodu do skla zlomí ke kolmici, při výstupu se láme od kolmice.



Př. 5: Světelný paprsek z předchozího příkladu projde hranolem. Urči odchylku mezi původním směrem paprsku a směrem paprsku, který vychází z hranolu. Vrcholový úhel hranolu je 60° , index lomu skla 1,5 a úhel dopadu 45° (není pravda, že by paprsek vycházel z hranolu pod stejným úhlem, pod jakým do něj dopadá).



Budeme postupně počítat jednotlivé úhly.

Výpočet α_2

$$\frac{\sin \alpha_1}{\sin \alpha_2} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \sin \alpha_2 = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \alpha_1$$

$$\text{Dosadíme: } \sin \alpha_2 = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \alpha_1 = \frac{1}{1,5} \cdot \sin 45^\circ \Rightarrow \alpha_2 = 28,1^\circ .$$

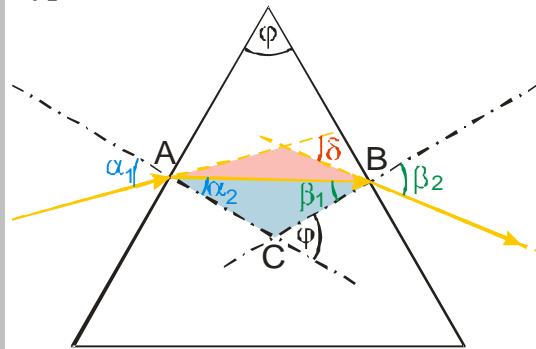
Výpočet β_1

V modrém trojúhelníku platí: $180^\circ = \alpha_2 + \beta_1 + (180^\circ - \varphi) \Rightarrow \varphi = \alpha_2 + \beta_1 \Rightarrow \beta_1 = \varphi - \alpha_2 = 60^\circ - 28,1^\circ = 31,9^\circ$

Výpočet β_2

$$\frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \sin \beta_2 = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \beta_1$$

Dosadíme: $\sin \beta_2 = \frac{n_1}{n_2} \cdot \sin \beta_1 = \frac{1,5}{1} \cdot \sin 31,9^\circ \Rightarrow \beta_2 = 52,4^\circ$

Výpočet δ 

V červeném trojúhelníku platí: $180^\circ = (\alpha_1 - \alpha_2) + (\beta_2 - \beta_1) + (180^\circ - \delta) \Rightarrow \delta = (\alpha_1 - \alpha_2) + (\beta_2 - \beta_1) \Rightarrow \delta = (45^\circ - 28,1^\circ) + (52,4^\circ - 31,9^\circ) = 37,4^\circ$

Odchylka mezi původním směrem paprsku a směrem paprsku po průchodu hranolem (většinou se nazývá deviace) je $37,4^\circ$.

Pedagogická poznámka: Žáci mají silnou tendenci (která vyplývá z jejich sklonu k přímočarým a časově nenáročným řešením) vyjít z rovnosti $\alpha_1 = \beta_2$, varování uvedené v zadání příkladu mnohdy nestačí.

Shrnutí: